

## Ամփոփ

Հայաստանում նոր կորոնավիրուսով վարակվածության առաջին դեպքը գրանցվեց 2020թ.-ի մարտի 1-ին: Վորլդ Վիժն Հայաստանն անմիջապես կազմակերպեց անհապաղ աջակցություն՝ տրամադրելով կարիքի մեջ հայտնված առավել խոցելի ընտանիքներին սննդի և հիգիենայի փաթեթներ:

Մարտ ամսից ի վեր Վորլդ Վիժն Հայաստանն աջակցել է ավելի քան **3,000** ընտանիքի Հայաստանի **6** մարզերում և մայրաքաղաք Երևանում: Վորլդ Վիժն Հայաստանը նաև տրամադրել է սարքավորումներ և ինտերնետ կապի հնարավորություն ծայրահեղ աղքատ ընտանիքներին:

Վորլդ Վիժն Հայաստանն իրականացրել է Հայաստանում ապրող երեխաների և նրանց ընտանիքների կյանքում կորոնավիրուսի համավարակի ազդեցության արագ գնահատում, որը նպատակ ունի բացահայտել այն հիմնական խնդիրները, որոնք առաջացել են համավարակի հետևանքով: Հիմնականում այս խնդիրները վերաբերում են ընտանիքների հիմնական կարիքները հոգալուն, համավարակի ընթացքում կրթական գործընթացի կազմակերպմանը, ներընտանեկան հարաբերություններին: Դրանց վերահսկումը թույլ կտա կազմակերպությանը մշակել համարժեք արձագանք խնդիրների հաղթահարման համար:

## Մեթոդաբանություն

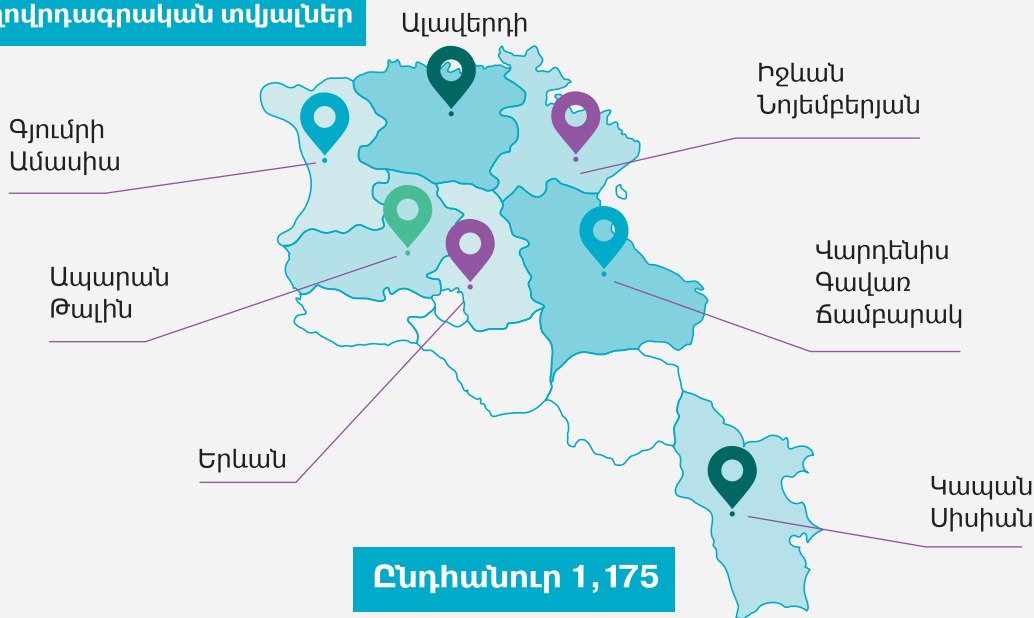
Գնահատումն իրականացվել է **Վորլդ Վիժն Հայաստանի ծրագրային բոլոր տարածքների ծայրահեղ աղքատ կամ խոցելի ընտանիքների շրջանում:**

Ընդհանուր իրականացվել է **1,175** հարցազրույց, որից **66.9% (786) ԱԽ\*** ընտանիքների շրջանում:

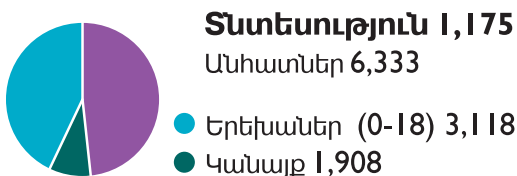
Ծրագրի մակարդակում տվյալների հավաքագրումն իրականացվել է **95% վստահության մակարդակ** և **5%** սխալի սահմանաչափ ունեցող ընտրանքով:

ԱԽ\* ընտանիքների մակարդակում տվյալների հավաքագրումն իրականացվել է **95% վստահության մակարդակ** և **7%** սխալի սահմանաչափ ունեցող ընտրանքով:

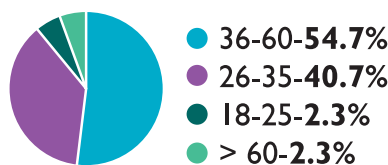
## Ժողովրդագրական տվյալներ



## ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ



## ՏԱՐԻՔԸ



## ՀԱՇՎԱՆԴԱՄՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԸ

**113 (9.6%)** ընտանիք, որտեղ ապրում է հաշմանդամություն ունեցող երեխա

**287 (24.4%)** ընտանիք, որտեղ ապրում է հաշմանդամություն ունեցող մեծահասակ

## ԲՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՅՐԸ

**76.3 %**

պատկանում է ընտանիքներին

**9.7 %**

ընտանիքը վարձակալում է

**2.9 %**

ապրում է տնակում

**5.7 %**

ապրում է բարեկամների հետ

**5.4 %**

այլ

\*ԱԽ – առավել խոցելի

**13.8%** ընտանիքներում դպրոցահասակ երեխաները չեն մասնակցում հեռավար դասերին, նրանցից

**88%** չեն մասնակցում անհրաժեշտ տեխնիկական սարքերի բացակայության պատճառով

**78.7%** չեն մասնակցում ինտերնետ կապով ապահովված չլինելու պատճառով

**Հաշմանդամություն**

**28.6%** ընտանիքներում, որտեղ ապրում են հաշմանդամություն ունեցող երեխաներ, երեխաները չեն մասնակցում հեռավար դասերին

**55.1%** դեպքերում Անհատական զարգացման պլանը չի իրականացվում այնպես, ինչպես սահմանափակումներից առաջ

**77.6%** դեպքերում Անհատական զարգացման պլանում սահմանված նպատակները չեն վերանայվել համավարակի ընթացքում

**Առցանց կրթության հարթակները**

**Ամենահաճախ օգտագործվող հարթակները**

**Ավելի հազվադեպ օգտագործվող հարթակները**



**Viber**

**59.5%**  
(645 ընտանիք)



**Zoom**

**43.4%**  
(470 ընտանիք)



**Messenger**

**18.5%**  
(200 ընտանիք)



**Հեռախոս**

**13.1%**  
(142 ընտանիք)

**Սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն դպրոցից**

Հարցված ընտանիքներում երեխաների **78%** համավարակի ընթացքում չի ստացել սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն դպրոցից

**Կրթության որակը համավարակի ընթացքում**

Հարցվածների **41.8%** կարծում է, որ հեռավար կրթության որակը համավարակի ընթացքում եղել է վատ կամ շատ վատ

**Ընտանիքների կողմից ակնկալվող միջոցառումները համավարակի ընթացքում կրթության որակը բարելավելու համար**

**57.4%**

կարծում է, որ անհրաժեշտ է տրամադրել թվային սարքեր (հեռախոսներ, պլանշետներ) կրթության որակը բարձրացնելու համար

**45.7%**

կարծում է, որ անհրաժեշտ է իրենց ապահովել ինտերնետ կապով կրթության որակը բարձրացնելու համար

**28%**

կարծում է, որ անհրաժեշտ է տրամադրել դպրոցական պարագաներ կրթության որակը բարձրացնելու համար

**Եկամտի աղբյուրները նախքան համավարակը և համավարակի բռնկումից**

**1 Անկանոն (օրավարձով) աշխատանք**

**Նախքան COVID-19**  
Ամեն 4-րդ ընտանիքը եկամուտ էր ստանում անկանոն (օրավարձով) աշխատանքից

**COVID-19 բռնկումից հետո**  
Ամեն 10-րդ ընտանիքն է ստանում եկամուտ անկանոն (օրավարձով) աշխատանքից

**2 Արտագնա աշխատանք**

**Նախքան COVID-19**  
100 ընտանիքից 25-ը եկամուտ էին ստանում արտագնա աշխատանքից

**COVID-19 բռնկումից հետո**  
100 ընտանիքից 5-ն է արտագնա աշխատանքից եկամուտ ստանում

**3 Բարեգործական օգնություն**

**Նախքան COVID-19**  
100 ընտանիքից 13-ն ստանում էին օգնություն կազմակերպություններից

**COVID-19 բռնկումից հետո**  
100 ընտանիքից 24-ն են ստանում օգնություն կազմակերպություններից

**4 Եկամուտ առևտրից**

**COVID-19 բռնկումից հետո**  
Առևտրից ստացվող եկամուտը նվազել է երկու անգամ

**5 Դրամական փոխանցումներ**

**COVID-19 բռնկումից հետո**  
Յուրաքանչյուր 2-րդ ընտանիքը, որ ստանում էր գումար դրամական փոխանցումների միջոցով, այլևս չի ստանում

**COVID-19 համավարակի ազդեցությունը**

46.7%-ի աշխատանքը տուժել է COVID-19 բռնկումից հետո

Հարցվածների 44.6%-ի տնտեսական վիճակը տուժել է COVID-19 բռնկումից հետո

Հարցվածների միայն 25% -ը որևէ կերպ չի տուժել COVID-19 բռնկումից հետո

**Տեղեկացվածությունը COVID-19 կանխարգելման և տարածման ուղիների վերաբերյալ**

Հարցվածների ավելի քան 90% քաջատեղյակ են, թե ինչպես է COVID-19 փոխանցվում մեկից մյուսին, և որոնք են կանխարգելման ուղիները

**Եկեղեցի**

Ընտանիքների 13.2% աջակցություն է ստացել տեղի եկեղեցուց (սննդի և հիգիենայի փաթեթներ, հոգեբանական աջակցություն) COVID-19 բռնկումից հետո

**Աջակցության ծրագրեր**

Հարցվածների 54.1% ինչ-որ կերպ օգտվել է աջակցության ծրագրերից

**Ռիսկեր**

Ծնողների 91% կարծում է, որ իրենց երեխան մի փոքր կամ ավելի շատ է առնչվում համացանցի ռիսկերի հետ, երբ օգտվում է համակարգչից, պլանշետից, բջջային հեռախոսից

**Ընտանիքների կողմից ակնկալվող անհրաժեշտ և բացակայող միջոցներ, որպեսզի հաշմանդամություն ունեցող մարդիկ ստանան տեղեկատվություն COVID-19 մասին**

**28.5%**

կարծում է, որ հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց անհրաժեշտ են պարզ և մատչելի տեղեկատվական նյութեր

**16.2%**

կարծում է, որ հաշմանդամություն ունեցող մարդկանց անհրաժեշտ են աուդիո և վիդեոնյութեր

**15%**

կարծում է, որ հաշմանդամություն ունեցող անձանց անհրաժեշտ են տեսանյութեր՝ ժեստերի լեզվով

## Հիմնական կարիքները հոգալու կարողություն



**Ընտանիքների 82.8%** մասամբ է կարողանում կամ ընդհանրապես չի կարողանում հոգալ **աննդի կարիքները**



**Ընտանիքների 76.7%** մասամբ է կարողանում կամ ընդհանրապես չի կարողանում հոգալ **ախտահանիչ նյութերի, դիմակների և ձեռնոցների ամենօրյա օգտագործման կարիքը**



Ընտանիքների **76.7%** մասամբ է կարողանում կամ ընդհանրապես չի կարողանում հոգալ **բջջային հեռախոսների կամ համակարգիչների կարիքը**, որպեսզի երեխաները կարողանան սովորել և մասնակցել հեռավար դասերին



**Ընտանիքների 70.7%** մասամբ է կարողանում կամ ընդհանրապես չի կարողանում հոգալ **դպրոցական պարագաների կարիքը (գրիչ, ներկ, տետրակ, քանոն, թուղթ և այլն)**



**Ընտանիքների 67.6%** մասամբ է կարողանում կամ ընդհանրապես չի կարողանում հոգալ **օժանոթ, մաքրող միջոցների, հագուստ և սպասք լվանալու միջոցների կարիքը**

## Ընտանիքների կողմից ակնկալվող աջակցությունը

**65.1%**

առաջարկում է բաժանել աննդի փաթեթներ

**47.6%**

առաջարկում է բաժանել բժշկական և հիգիենիկ պարագաներ

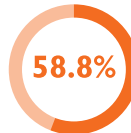
**46.6%**

առաջարկում է բաժանել տեխնիկական սարքավորումներ

## Հարաբերություններ



Ծնողներն իրենց երեխաների նկատմամբ կիրառում են դաստիարակության առնվազն 1 բռնի մեթոդ համավարակի բռնկումից հետո



Համավարակի բռնկումից հետո տանը փակված վիճակում հարցվածներն իրենց զգում են նյարդայնացած, ընկճված կամ անհանգիստ



Հարցվածներն ունեն անորոշության զգացում համավարակի, դրա հետևանքների և տևողության վերաբերյալ

## Ընտանիքների կողմից ակնկալվող աջակցությունն՝ ուղղված հարաբերությունների բարելավմանը

**26.1%** առաջարկում է տրամադրել երեխաների հետ ժամանցի մասին նյութեր

**16.9%** առաջարկում է աջակցել ընտանեկան ժամանցի այլընտրանքային տարբերակներով

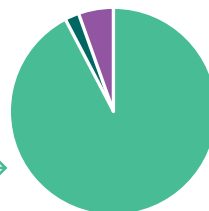
**10.6%** առաջարկում է տրամադրել առցանց սոցիալ-հոգեբանական խորհրդատվություն երեխաների և ծնողների համար

## Տեխնիկայի կիրառություն



● **19.1%** չունի որևէ սարքավորում

● **80.9%** օգտագործում է



● **71.3%** բջջային հեռախոս

● **21.9%** համակարգիչ

● **5.1%** պլանշետ

Միայն **8.7%** է օգտագործում առցանց վճարային ծառայություններ

Միայն **15.7%** է օգտվում կառավարության էլեկտրոնային ծառայություններից (e-gov.am)