



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

Salvador Cebrián Plácido

Coordinador de Protección
World Vision Perú



“Crianza Con Ternura Y Protección Infantil En Un Contexto De Acción Humanitaria”

PROYECTO: REDUCIENDO LA VULNERABILIDAD DE MIGRANTES VENEZOLANOS EN PERÚ A TRAVÉS DE MEDIOS DE VIDA MEJORADOS, PROTECCIÓN, ALIMENTOS Y EFECTIVO

PROBLEMÁTICA QUE ABORDA EL PROYECTO

El 20% de la población migrante en el Perú está constituida por niñas, niños y adolescentes con alta vulnerabilidad y necesidades de protección.

Los sistemas de protección en el Perú presentan deficiencias para cumplir su misión hacia la niñez migrante.

PROPUESTA



**METODOLOGÍA
VIRTUAL**



**APOYO
SOCIOEMOCIONAL**



**PREVENCIÓN DE
VIOLENCIA**

CENTROS DE PROTECCIÓN FAMILIAR VIRTUAL

ESTRATEGIAS



SESIONES VIRTUALES

- . Habilidades emocionales.
- . Resiliencia



PREVENCIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

- . Herramientas de Autocuidado.
- . Reducción de Factores de Riesgo ante la violencia.



PROCESO

- . Juego
- . Arte
- . Principios de crianza con ternura

PROCESOS

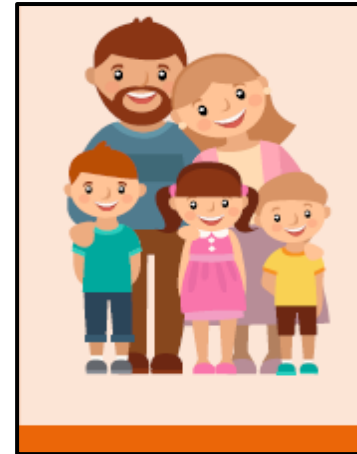
ACTIVIDADES	ETAPAS	ESTÁNDARES RELACIONADOS (CPHA)
Selección de niñas, niños y adolescentes participantes	Recibimiento	10, 14, 16
Conformación de 3 grupos etáreos (3 a 6, 7 a 11, 12 a 17 años)	Actividades Centrales	
Seis sesiones de 1 hora de duración, cada semana.	Juego y ritual de salida	

PROTECCIÓN

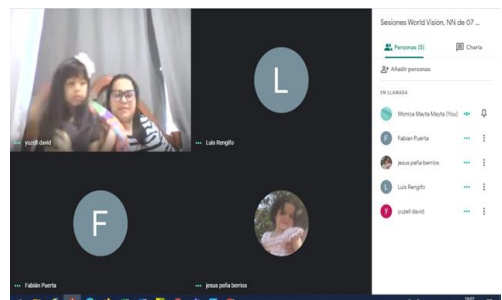
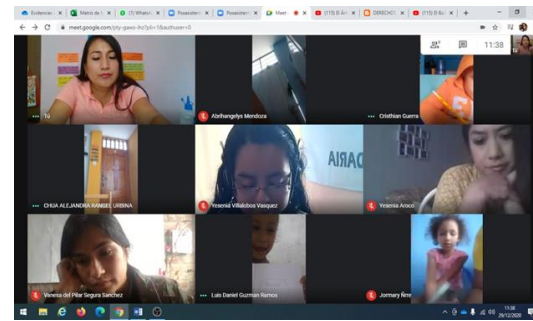
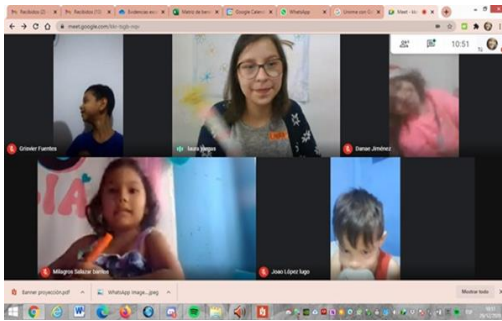
EJES TEMÁTICOS

Los temas considerados para el desarrollo de las actividades durante seis sesiones son:

- Crianza con Ternura.
- Expresión de Emociones.
- Resiliencia.
- Cuidado Personal en Salud.
- Proyecto y Sentido de Vida.
- Prevención de Riesgo a la Violencia.



REGISTRO DE SESIONES



HERRAMIENTAS DESARROLLADAS

- Guía metodológica para el desarrollo de las sesiones
- Manuales de trabajo para las niñas, niños y adolescentes para cada grupo etario
- Se distribuyeron Kits lúdicos para cada niña, niño y adolescente.



RESULTADOS EN PREVENCIÓN

- 1,896 niñas, niños y adolescentes que participaron de las sesiones.
- Las familias muestran una mejora en el bienestar de sus niñas, niños y adolescentes.
- La prevención primaria es de suma utilidad en un contexto migratorio, ya que fortalece la autoprotección de las niñas, niños, adolescentes y sus familias, además de fortalecer capacidades en el entorno protector y evitar posibles vulneraciones de derechos.



APRENDIZAJES Y DIFERENCIAL

- ❖ Se puede facilitar estas actividades de manera virtual, complementadas con materiales lúdicos entregados a las niñas, niños y adolescentes, que contribuyan a la prevención de la violencia y la generación de entornos seguros y protectores.
- ❖ Los principios de Crianza con Ternura son claves para establecer nuevas relaciones respetuosas y nutritivas, alejan la violencia y previenen vulneraciones de derechos aún en contexto de crisis o emergencias.

“Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón” (María Montessori)

DESAFIOS:

- Adaptación del proyecto a una metodología virtual
- Sostener la participación activa de las niñas, niños y adolescentes en cada sesión
- Alta movilización de las familias de una zona de residencia a otra
- Conectividad de las familias para participar de las sesiones programadas

LECCIONES APRENDIDAS:

- Considerar la selección de participantes con un 20% adicional para cumplir la meta esperada por el proyecto.
- Tomar en cuenta respuesta que debemos brindar a las familias que tienen interés de participar del programa, pero no cuentan con equipos móviles para la conectividad.
- Promover mayor participación de las familias en las sesiones implementando estrategias diversificadas de acceso a otras plataformas o aplicativos tales como: Facebook, WhatsApp, Messenger, etc.

¡ MUCHAS GRACIAS !