

Llamado al G7 para la Cooperación Internacional a fin de Proteger el Derecho de los Niños y las Niñas a la Educación en Tiempos de Emergencias y Crisis



COVID-19, desastres causados por el clima, la crisis en Afganistán, el conflicto de Ucrania y otras crisis olvidadas: las amenazas contra la estabilidad y la seguridad mundiales están en niveles extraordinarios y se prevé que empeoren.

Las comunidades, las familias y los niños y niñas están sufriendo a niveles nunca antes vistos, ya que se han visto despojados de las seguridades básicas, a menudo en un abrir y cerrar de ojos. Los servicios imprescindibles, como la educación, salud y protección de la niñez, se están deteriorando o, en algunos casos, desaparecen de forma abrupta, lo cual exacerba las crisis de refugiados relacionadas y dificulta los esfuerzos de recuperación.

Los miembros del G7 deben invertir de manera urgente en mejores futuros y en el ODS 4 mediante el aumento en la cooperación internacional para proteger el derecho a la educación de todos los niños, niñas y estudiantes, a fin de que no se vea interrumpido por las crisis y que se establezca una educación segura, inclusiva, sensible al género y de buena calidad, junto con sistemas de aprendizaje para la vida que sean resilientes ante las emergencias y crisis, como la COVID-19, el cambio climático y los conflictos.

Sistemas de educación resilientes

Los miembros del G7 deben apoyar el fortalecimiento y la transformación de los sistemas de educación de buena calidad para que sean resilientes frente a las emergencias y crisis, como la COVID-19, el cambio climático y el conflicto.

- **Educación anticipatoria y adaptativa:** Integrar la reducción del riesgo de desastres y las medidas de preparación para emergencias en la planificación del sector educativo, incluidos el aprendizaje y la adaptación al cambio climático, y la priorización de la educación en el planeamiento y la respuesta ante emergencias, en consulta con los niños y niñas, los jóvenes y las comunidades, para desarrollar sistemas de educación resilientes.
- **Seguridad y bienestar de la niñez:** Aumentar el apoyo a los programas de educación y desarrollo en la niñez temprana, la salud mental y el soporte psicosocial, el aprendizaje social y emocional, y los programas de alimentación escolar ininterrumpidos, así como fortalecer los mecanismos de prevención, denuncia y referencia para mitigar la violencia sexual y de género, el embarazo temprano y las prácticas perjudiciales contra la niñez, en particular el matrimonio infantil y la MGF, en especial en áreas de riesgo de conflicto o inseguridad.
- **Recuperación y aceleración del aprendizaje:** Priorizar la retención y remuneración de docentes y sus condiciones de trabajo seguras y saludables, y aumentar el acceso igualitario a soluciones de aprendizaje remoto de alta, baja y ninguna tecnología, a educación no formal y basada en la comunidad, y a programas de aprendizaje y recuperación acelerados, en particular para la alfabetización y la aritmética básicas.

Igualdad de género y grupos marginados

Los miembros del G7 deben apoyar el establecimiento de sistemas de educación sensibles al género, resilientes ante las crisis y para todos los niños y niñas, con un enfoque en los grupos más marginados, en particular las niñas y los niños con discapacidades afectados por el cambio climático y los conflictos.

- **Participación de la niñez:** Consultar con los niños, niñas, jóvenes, organizaciones de docentes, organizaciones de personas con discapacidades, padres, comunidades y otras organizaciones que puedan aportar las perspectivas de los niños y niñas al planeamiento de la educación y a la respuesta ante emergencias para asegurar que el diseño y la implementación cumplan con las necesidades de todos los niños y niñas.
- **Grupos marginados:** Fortalecer los sistemas de datos y enfoques para identificar y asegurar con éxito la inclusión intencional de niños, niñas y jóvenes marginados (incluidas las niñas; los niños, niñas y jóvenes con discapacidades; las niñas embarazadas y madres jóvenes; los niños, niñas y jóvenes refugiados y desplazados; y los grupos indígenas) en los sistemas y servicios de educación, salud y protección de la niñez, en particular en tiempos de crisis y conflictos, y en los planes de respuesta e intervenciones.
- **Educación de las niñas:** Cumplir con los compromisos del G7 de apoyar la inclusión de 40 millones de niñas más en las escuelas para el 2026 en países de ingresos bajos y mediano bajos, y 20 millones de niñas más que puedan leer antes de los 10 años o al acabar la escuela primaria en países con ingresos bajos y mediano bajos para ese mismo año, además del reclutamiento y la capacitación de 1,8 millones de docentes adicionales.



Rendición de cuentas y financiamiento

Los miembros del G7 deben movilizar inversiones públicas y privadas para aumentar el financiamiento multianual predecible pero flexible para la educación con el objetivo de fortalecer el nexo de trabajo humanitario y de desarrollo, y armonizar la respuesta a emergencias agudas con resiliencia a largo plazo del sistema educativo.

- **Continuidad de los compromisos de educación del G7:** Asegurar el avance, el financiamiento y la rendición de cuentas continuos con respecto a la Declaración de Charlevoix sobre educación de buena calidad para las niñas suscrita por el G7 en 2018, la Declaración sobre la educación de las niñas suscrita por el G7 en 2021 y el Pacto Climático de Glasgow de la COP26.
- **Protección de los presupuestos de educación:** Proteger la educación y los sistemas de aprendizaje para la vida de los recortes presupuestarios durante tiempos de crisis y emergencias, y garantizar que los recursos se asignen de forma equitativa, eficaz y eficiente.
- **AOD en educación:** Aumentar la AOD de educación del G7 y asignar un mínimo del 10% del financiamiento humanitario para la educación con el fin de cumplir con los compromisos de educación del G7, incluido el compromiso de mínimo \$1,5 mil millones para el nuevo plan estratégico de Education Cannot Wait y cubrir las necesidades de recursos no satisfechas de la Alianza Mundial para la Educación (GPE) por un monto de \$1,2 mil millones. Asegurar que la asistencia extranjera para la educación llegue a las comunidades en el extranjero, esté protegida contra el desvío para ayuda interna y aumente de forma proporcional junto con el gasto en defensa.

Respaldado por:

1. 100 Million Campaign
2. ActionAid International
3. Action for Development
4. Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA)
5. All-Africa Students Union (AASU)
6. Amal Alliance
7. Amnesty International
8. Association d'Aide à l'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH)
9. AVSI Foundation
10. BRAC
11. Canadian International Education Policy Working Group (CIEPWG)
12. Canadian Lutheran World Relief
13. Campagna Globale per la Educazione (Italy)
14. Christoffel-Blindenmission / Christian Blind Mission (CBM)
15. Coalition Éducation (France)
16. Code (Canada)
17. Education Cannot Wait (ECW)
18. Education for All Coalition
19. Education for All Somalia Coalition (EFASOM)
20. Education International (EI)
21. FHI 360
22. Finn Church Aid
23. Fondation Paul Gérin-Lajoie
24. Frontline AIDS
25. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW)
26. Globale Bildungskampagne (Germany)
27. Global Campaign for Education
28. Global Campaign for Education – The Netherlands
29. Global Campaign for Education – United States
30. Global Citizen
31. Global Partnership for Education (GPE)
32. Global Student Forum (GSF)
33. Helpcode Switzerland
34. Humanitarian Development Partnerships
35. Inter-agency Network for Education in Emergencies (INEE)
36. International Parliamentary Network for Education (IPNEd)
37. International Rescue Committee (IRC)
38. Japan NGO Network for Education (JNNE)
39. Kindernothilfe
40. LEGO Foundation
41. Light for the World
42. Malala Fund
43. Oxfam
44. Plan International
45. RESULTSUK
46. Right to Education Initiative
47. Right to Play International
48. Save the Children
49. Send My Friend to School (UK)
50. Sesame Workshop
51. She's the First
52. Sightsavers
53. Street Child
54. Theirworld
55. UNESCO
56. UNESCO Global Education Monitoring Report
57. UNICEF
58. United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI)
59. University of Virginia Humanitarian Collaborative
60. VSO International
61. War Child
62. Wellspring Foundation (Canada)
63. WeWorld (Italy)
64. World Food Programme (WFP)
65. World Vision
66. ZOA

Grupo de Trabajo de Defensa de la Educación del G7 2022

