

# World Vision Mali

## **PARTICIPATION DES ENFANTS À WORLD VISION MALI** RAPPORT ANNUEL CÉLÉBRANT LA PARTICIPATION DES ENFANTS À LA PRISE DE DÉCISION DE WV MALI FY2021



Préparé par

**Amagana TOGO,**  
**Directeur PQA**

**Kene Mark GUINDO,**  
**Directeur Associé**  
**de la Communication**

**Marie Chantal COULIBALY,**  
**Conseillère en Sauvegarde**

# World Vision Mali

Ce rapport est un travail qui célèbre les réalisations du Bureau du Mali en faveur de la participation des enfants dans divers étapes de prise de décision au niveau local et national .

En effet, WV Mali met en œuvre plusieurs projets et programmes de développement et de secours d'urgence dans plusieurs localités du pays particulièrement avec les enfants les plus vulnérables. Ce travail a pour but d'évaluer la portée de leur participation aux projets de la communauté. Il s'agissait de savoir quand les enfants s'engagent-ils, à quel niveau s'engagent-ils et qui sont les enfants qui s'engagent. Ce travail est également le résultat de l'évaluation de la qualité de l'expérience de la participation des enfants dans leur communauté et avec World Vision à travers leur compréhension des neuf (9) critères de qualité de la participation des enfants.

Lors de ce processus, les enfants ont évalué les résultats de leur participation aux étapes de prise de décision d'un nombre de projets identifiés et partagé les changements significatifs.

Les garçons et les filles ont exprimé leurs opinions sur la qualité du travail de WV Mali et ont fait des suggestions pour améliorer les futures actions.



1 La Participation des enfants, c'est lorsque les enfants de moins de 18 ans contribuent aux décisions et prennent des mesures sur des questions qui affectent leur vie. Cela peut se produire lorsque les enfants sont autonomisés et que les adultes soutiennent les enfants en les respectant et en écoutant leurs idées et leurs opinions.

2 Les étapes de prises de décisions sont l'analyse des besoins / problèmes, la planification, la mise en œuvre, le suivi et évaluation, la diffusion et commentaires

## Section 1 : Réflexions du Directeur National

En 2021, World Vision au Mali a été fidèle à sa mission de venir en aide aux plus pauvres, de transformer leurs vies, et en tout premier lieu, celles des enfants les plus vulnérables. Au regard des besoins grandissants, nous sommes intervenus dans les zones fragiles en mettant l'accent sur quatre secteurs d'interventions : la protection de l'enfance, l'aide alimentaire et nutritionnelle, l'eau/hygiène et assainissement, et l'éducation.

La participation fait des enfants des acteurs de changement au sein de leur communauté. C'est le témoignage que j'ai entendu de Yakoroba, 13 ans et Daouda, 12 ans, qui sont membres du club des enfants de la commune de Safo, près de Bamako. Tous deux expriment leur joie de participer aux divers jeux éducatifs du club, de faire entendre leur voix, et en même-temps d'apprendre à devenir des leaders. Ils développent leur intelligence dans cet environnement adapté à leur contexte.

En 2021, les enfants ont participé à plusieurs événements au sein de leur communauté. Ils ont contribué à travers les clubs d'enfants à la promotion de la cohésion sociale et du vivre-ensemble avec leurs pairs.

Malgré les efforts consentis pour assurer la participation des enfants dans les projets/programmes de WV Mali, il y a encore des améliorations à faire.

En 2022, nous allons renforcer la qualité de la participation des enfants dans les différentes étapes de prise de décision des projets et programmes. Les gestionnaires de projet seront formés sur la participation des enfants à tous les cycles de gestion des projets et programmes.

## Section 2 : Perspectives des enfants sur la programmation de WV

### 2.1. Les opinions des garçons et des filles sur la programmation et les actions de WV au niveau local

Les consultations qui ont été faites par les membres du SLT et du Conseil Consultatif dans la communauté de Yelekebou-gou dans l'AP de Jiguiya et les autres consultations des enfants filles et garçons dans 4 autres programmes (Neguela, Baoule, Dionkala et Konseguela) ont montré à l'unanimité que les enfants consultés (filles et garçons) se reconnaissent dans la mise en œuvre des activités. WV Mali leur donne l'opportunité :

- D'exprimer librement et sans contrainte leurs pensées et idées « Nous sommes à l'aise de participer et dire nos opinions et apprendre. Nous sommes libres de participer aux clubs car on apprend beaucoup de choses sur notre bien-être ».
- De comprendre l'importance et l'impact de leur participation et de prendre part aux activités sans discrimination : « World Vision travaille pour tous les enfants sans exclusion ». Cependant, ils ont noté que les enfants vivants dans les hameaux n'ont pas accès aux activités de clubs des enfants ni aux espaces des jeux à cause de la distance.
- De participer avec des outils adaptés : « Nous participons aux rencontres de planification, aux différentes revues communautaires, aux partages des plans d'action. Nos activités se déroulent au centre des jeunes de Konseguela, ce lieu est accessible à tous les enfants sans distinctions. Nous sommes invités à participer et lors de nos participations on se présente amicalement, on chante, on joue, on danse. L'école et l'espace du club d'enfants sont les lieux de la rencontre généralement. Ces lieux sont sûrs »
- D'être guidé et soutenu par les personnes compétentes : « Les moniteurs sont motivés pendant les formations ce qui nous donne le goût de la participation. Ils aiment ce travail et aime aussi les enfants. Ils font de leurs mieux pour nous faire comprendre les bons comportements ». Les moniteurs d'enfants ont été formés par WV Mali pour aider à éduquer les enfants tout en respectant leurs droits.
- De participer dans un contexte sûr et sans danger : « Avant de sortir, on informe nos parents donc ils savent où nous sommes. On sent que nous sommes protégés et on se soucie de notre protection parce que ces adultes nous donnent des conseils pour rester sains et protégés. En cas de problèmes, on informe World Vision, la mairie, nos parents, le chef de village, les moniteurs et/ou les enseignants ».

- De participer à certaines étapes de prise de décision des projets/programmes notamment la mise en œuvre et la planification. Il ressort clairement que les enfants filles et garçons participent peu ou pas du tout aux étapes d'identification de besoin, de suivi évaluation et la dissémination des résultats. « Nous ne savons pas comment le club a commencé dans notre village. Nous avons été invité à prendre part aux activités ».

## **2.2. Les succès de la programmation et des actions de WV au niveau local selon les enfants filles et garçons au niveau local ont mis en relief les points suivants :**

- L'implication des enfants dans la mise en œuvre de certaines activités notamment les clubs d'enfants, les clubs de la paix, les sensibilisations sur le mariage des enfants et sur la protection des enfants. Dans certaine mesure, ils participent à l'analyse du contexte à travers le processus de CP-ADAPT pour identifier les risques au niveau communautaire, le signalement des cas de violation et d'abus aux personnes ressources que sont les enseignants, les membres des comités de protection, les agents de santé, les volontaires communautaires.
- La mise en place d'un cadre promoteur de participation des enfants où les enfants organisés en club, reçoivent des compétences de vie en leadership afin d'être représentatifs dans des instances à un niveau élevé.
- Une meilleure connaissance du contexte de la Protection de l'enfant à travers le processus CP-ADAPT auquel participe les enfants ; la fonctionnalité des clubs d'enfants et des clubs de paix
- Les enfants ont mentionné l'importance de leurs formations sur le droit des enfants, sur les CFC, leur formation dans divers domaines : compétence de vie en leadership, droits des enfants.
- Les enfants filles et garçons ont mentionné que : « les adultes avec lesquels ils travaillent sont bien formés par WV Mali et connaissent bien les besoins des enfants. Ils informent à temps les enfants sur les activités des clubs, les droits et les devoirs des enfants. Ils sont très contents de leur engagement. Ils font le suivi des enfants à domicile ».
- Les enfants reconnaissent et apprécient les efforts des leaders religieux dans la lutte contre le mariage des enfants. Il y a beaucoup de cas où les jeunes filles victimes de mariage des enfants ont été récupérées et ont repris le chemin de l'école. Dans beaucoup de nos communautés, les chefs religieux ont décidé de ne pas célébrer de mariage de personnes de moins de 18 ans et les enfants qui n'ont pas d'extrait de naissance sont aidés à l'avoir pour continuer les études.

## **2.3. Les points à améliorer de la programmation et des actions de WV au niveau local selon les garçons et les filles**

- Les enfants ont mentionné que les enfants vivants dans les hameaux ne profitent pas comme les enfants des gros villages en ce qui concerne les enfants des clubs d'enfants : « Les enfants des hameaux à cause de la distance n'arrivent pas le plus souvent à participer aux activités des clubs d'enfant et certains enfants en situation de handicap dont les parents sont réticents à ce qu'ils sortent en dehors de la famille ». Il est important d'investir dans les hameaux pour que les enfants de ces derniers puissent aussi avoir accès aux activités de clubs d'enfants.
- Les programmes au Mali doivent travailler avec les enfants et les adultes leaders communautaires pour amener le leadership des villages (chef de village, conseillers) à consulter les enfants et à tenir compte de leur opinions et points de vue dans les prises des décisions qui concernent le village : « Nous ne sommes pas consultés pour les prises de décisions au niveau du village mais nous sommes seulement informés. » Et d'autres précisent : « Nos idées ne sont pas très souvent prises en compte au niveau communautaire en ce qui concernent certaines décisions sur le village, le mariage des enfants... »
- Il est ressorti de nombreuses discussions de groupe que les enfants demandent à être inclus dans les sensibilisations sur la paix, la cohésion sociale, contre les pratiques culturelles et normes sociales préjudiciables limitant leur bien-être et d'autres activités de mobilisation sociale dans leur communauté.

- Les activités de SNC et de CFC intéressent beaucoup les communautés et particulièrement les enfants. Il y a lieu de renforcer les activités SNC et CFC dans les AP pour le grand bénéfice des communautés et des enfants.
- La participation des enfants aux étapes de prise de décisions particulièrement l'identification des besoins, la planification, le suivi/évaluation et diffusion sur la poursuite de l'action sur les conclusions ou les leçons de l'évaluation n'est effective. Il y a un besoin d'appliquer intentionnellement ces étapes dans l'exécution de chaque intervention au niveau communautaire.

### Section 3 : Impact de la Participation des enfants à la prise de décision

L'engagement des enfants et leur participation ont influencé la prise de décision au niveau local et national. De plus en plus les AP renforcent la participation des enfants en les encourageant à sensibiliser leurs pairs et leurs parents. Au niveau local, grâce aux résultats des consultations des enfants, certaines pratiques néfastes comme le mariage des enfants sont devenues des problèmes prioritaires. Au niveau national, WV est en partenariat avec l'Association pour la Promotion des Jeunes et Enfants Communicateurs. Dans le cadre de campagne ITAW, ces enfants ont contribué à l'élaboration de l'avant-projet de loi sur la violence basée sur le genre, y compris le mariage des enfants ; la politique nationale de protection et de promotion de l'enfance et son plan d'action. WV Mali continue de contribuer aux efforts du gouvernement pour mettre fin au mariage des enfants à travers la campagne de l'Union Africaine que le gouvernement met en œuvre.

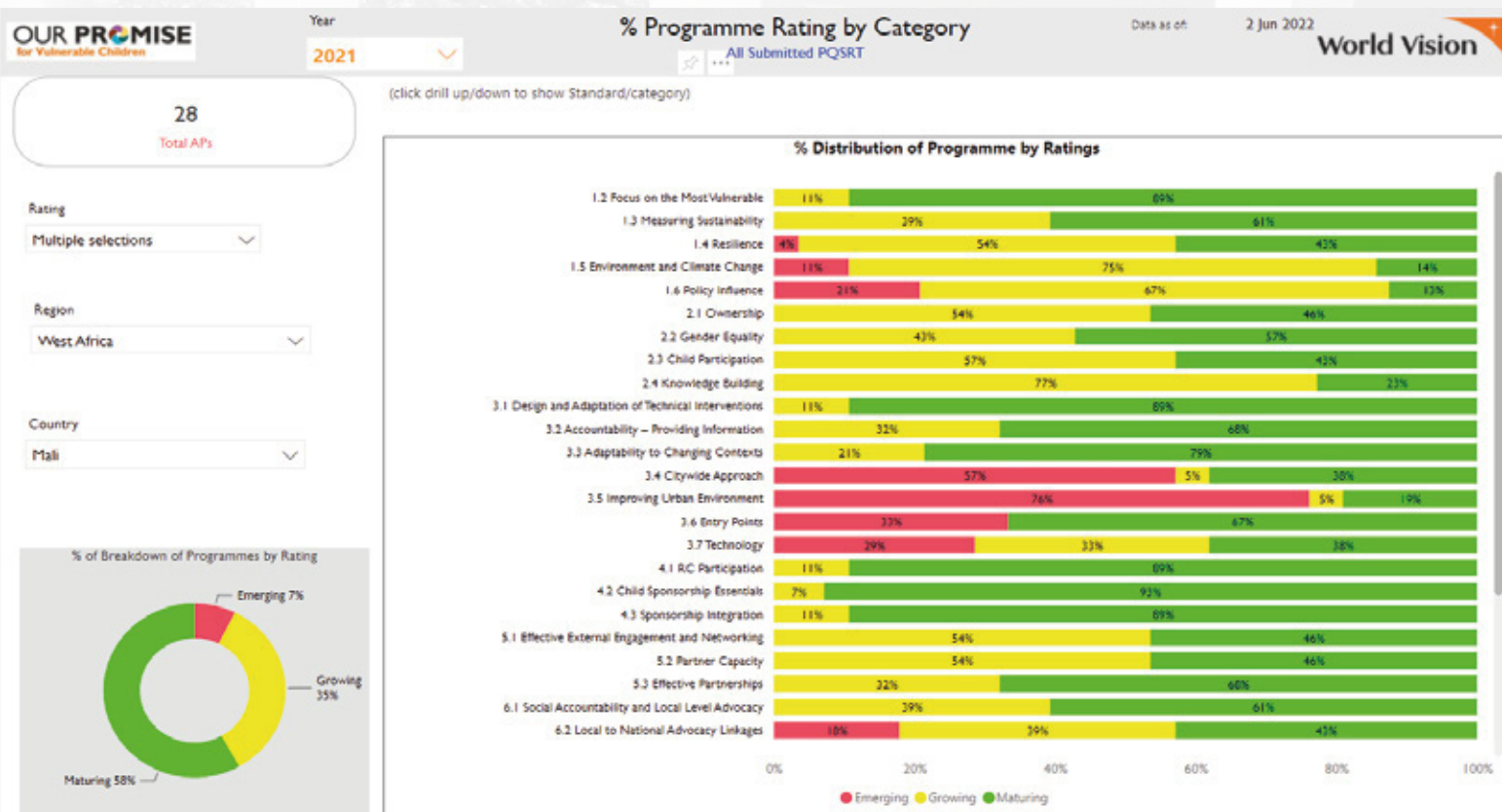
A travers les résultats des discussions de groupe avec les enfants, un bon nombre de programme au niveau local a répondu aux besoins spécifiques des enfants. Il a été rapporté par exemple dans l'AP de Jiguiya, sur la base des recommandations faites par les enfants, un espace de jeux a été construit pour eux, la cour de l'école a été clôturée. Avant que l'école ne soit clôturée, les motocyclistes et les cyclistes traversaient la cour et provoquaient des accidents. Avec la clôture, non seulement il n'y a plus eu d'accidents, et les enfants se sentent en sécurité.

Les résultats de plusieurs discussions de groupe ont démontré que la participation des enfants aux espaces de prise de décisions a eu un impact positif sur leur vie et celle des autres enfants dans la communauté. Les enfants ont affirmé que cette participation leur a aidé à se sentir plus autonome et à avoir confiance en eux-mêmes pour agir pour eux et leurs communautés. Par exemple, ils affirment qu'ils se sentent en sécurité et connaissent également les risques auxquels ils sont exposés dans leur communauté. Ils déclarent également qu'ils connaissent à qui il faut rapporter quand ils ont des soucis. En plus, les enfants participant aux activités de WASH UP ! qui fait la promotion de l'éducation par les pairs (éducation d'un enfant par un autre enfant) apprennent à travers les chansons et les jeux les bonnes pratiques telles que le lavage des mains au savon avant le repas et à la sortie des toilettes. Ils éduquent leurs petits frères et sœurs ainsi que leurs amis dans la communauté comme on peut le voir dans l'histoire de Aminata Konaré : « Je m'appelle Aminata Konaré, je suis en classe de 4ème à l'école de Sognebougou à Faladje AP. Je suis heureuse de participer au club d'hygiène avec tous mes camarades pour apprendre de nouvelles choses sur l'hygiène et l'entraide. J'ai appris le respect et l'amour des enfants handicapés à travers l'histoire de Gizah. De plus, je ne me moquerai jamais d'un enfant handicapé. Merci à World Vision pour cette opportunité et merci à tous mes professeurs ».

## Section 4 : Résumé des données quantitatives sur la Participation des enfants

Les résultats du PQSRT de l'année 2021 montrent que les progrès globaux du Bureau National ne sont pas satisfaisant pour les 28 AP qui ont été évalués (58% des AP sont en phase de maturité, 35% sont en phase de croissance et 7% sont émergents). Selon le FO Scorecard, seul 14% des AP remplissent le critère requis de 80% de l'indicateur PQSRT.

En ce qui concerne la participation de l'enfant (57% des AP de WV Mali sont classés en croissance et 43% en maturité). Par contre, pour la participation des RC, 89% des AP sont classés en maturité seulement 11% en croissance.



Au cours de l'année 2021, les enfants ont été impliqués dans les activités de conception suivi évaluation des projets et des programmes même si cela a été un peu timide, 187 enfants dont 89 filles ont été inclus dans les réunions de planification communautaires. Une cinquantaine d'enfants ont été consultés lors de la revue annuelle de la stratégie dont les opinions ont été prises en compte. Les enfants ont été aussi consultés pour dans le cadre de l'initiative « école sûre » au centre du pays où plus de 1600 écoles restent fermées. Une douzaine d'enfants ont été consultés lors du 3ème sommet des filles l'Union Africaine.

## Section 5 : Défis rencontrés, enseignements tirés, actions à entreprendre

Les défis auxquels le bureau national a été confronté au cours de l'année écoulée en ce qui concerne l'écoute des enfants et la mise en œuvre de leurs suggestions sont entre autres :

- En ce qui concerne la portée, les discussions de groupe des enfants ont révélé que ces derniers ne sont pas engagés dans l'identification des besoins/problèmes et la planification des projets de WV Mali.
- En pratique, les enfants sont la plupart des cas sont seulement consultés ou collaborent mais ne dirigent eux-mêmes aucunes activités dans les étapes de prises de décision.

■ Les résultats des discussions de groupes ont montré que les enfants ne sont pas impliqués dans les opportunités de prises de décisions dans leur communauté par les adultes. : « Nous ne sommes pas conviés ni impliqués aux réunions communautaires organisées par les leaders parce qu'ils nous disent que c'est une affaire des adultes ».

■ Il ressort aussi que les enfants sont plus impliqués dans les activités de protection, WASH Up ! et des S4T pour enfants que dans d'autres projets.

En termes de perspectives, l'implication des enfants dans les processus décisionnels clés est très important pour contribuer es enfants à devenir des agents de transformation pour leurs pairs et leurs communautés. Le bureau du Mali pourra mieux rendre la participation des enfants aux processus décisionnels locaux et nationaux plus significative et rationalisée en se focalisant sur les actions suivantes :

■ S'assurer que tous les projets et programmes évitent d'inviter les enfants individuellement pour venir représenter leurs pairs mais organisent spécifiquement des sessions ou des discussions de groupe appropriées dans les processus décisionnels clés.

■ Encourager les chefs de projets et de programmes à susciter et à soutenir les activités développées par les enfants.

