

Les enfants et le Royaume de Dieu : un exercice d'écoute



RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Ce rapport présente les résultats d'un exercice d'écoute mené auprès de 193 enfants dans six pays pour comprendre leurs perceptions du Royaume de Dieu et l'impact sur leur action. Les enfants ont participé à des activités de dessin, de photovoix, de cartes illustrées et de discussions de groupe. La question centrale était : Qu'est-ce que le Royaume de Dieu pour les enfants ? Quatre sous-questions ont dirigé l'exercice : a) Quelles sont les perceptions des enfants sur le Royaume de Dieu ? b) Comment fonctionne un « Royaume de Dieu » dans une communauté ? c) Que peuvent faire les enfants pour construire le Royaume de Dieu ? et d) Comment les adultes peuvent-ils aider les enfants à devenir des bâtisseurs du Royaume ? Les principales conclusions sont les suivantes :

Premièrement, les enfants ont trois perceptions distinctes du Royaume de Dieu, chacune façonnant leur vision du monde et leur engagement communautaire. Ceux qui perçoivent le royaume de Dieu comme une réalité présente s'engagent activement auprès de leur communauté. À l'inverse, ceux qui ont une vision « pas encore » font preuve de moins d'urgence, tandis que les enfants qui ont une vision « entre les temps » (ici et pas encore) sont aux prises avec la disparité entre les promesses de Dieu et les dures réalités auxquelles ils sont confrontés. Une découverte significative est que les enfants qui partagent le premier point de vue ne font pas de distinction entre le sacré et le profane. Pour eux, les mêmes valeurs guident la vie dans le Royaume et sur terre (... sur terre comme au ciel ; Matthieu 6 : 10).

Deuxièmement, l'analyse des données a révélé que 11 objectifs de développement durable (ODD) étaient évidents dans les communautés où Dieu est roi. Les gens du Royaume de Dieu veillent les uns sur les autres et prennent soin les uns des autres. La nature agit avec bonté selon les saisons, les arbres portent des fruits et il y a suffisamment de nourriture pour tout le monde. En décrivant le Royaume de Dieu, les enfants ont laissé un message important : la pauvreté et la faim peuvent être éradiquées. Étonnamment, les enfants n'ont pas mentionné l'intervention divine. Au lieu de cela, ce sont les gens qui aiment Dieu et sont prêts à partager leur nourriture et leurs ressources afin que personne ne soit dans le besoin. Cette description reflète l'église dans Actes 2 : 42-47.

Troisièmement, les enfants ne se considéraient pas comme dotés de pouvoirs extraordinaires pour bâtir le Royaume. Ils vivaient leur enfance. Certains enfants se considéraient comme petits et impuissants (comme la graine de moutarde), tandis que d'autres pensaient qu'être petit signifie avoir un potentiel de croissance. Les données mises en évidence Cinq éléments essentiels pour que les enfants deviennent des bâtisseurs du Royaume : a) un espace de vie sûr et stable ; b) de la nourriture, de l'eau potable et des soins de santé ; c) alphabétisation et connaissances ; d) des capacités d'adaptation pour surmonter les défis de la vie, et e) connaître la Parole de Dieu et avoir des valeurs divines.

Cette découverte pourrait impliquer que le ministère spirituel auprès des enfants vivant dans des circonstances difficiles doit commencer par des dispositions physiologiques.

Quatrièmement, la participation des adultes est cruciale pour amener les enfants à devenir des bâtisseurs du royaume. Aider les enfants à devenir des bâtisseurs du Royaume est un engagement à long terme en faveur de soins et d'une éducation chrétienne impliquant les cinq éléments essentiels. Ces cinq éléments essentiels peuvent être développés davantage dans des initiatives visant à faire des enfants des disciples chrétiens dans le cadre d'une aide humanitaire fondée sur la foi.