शिक्षा कार्यक्रम

परिकल्पना

बालबालिकाहरु जीवनका लागि शिक्षित हुनेछन्

लक्ष्य

३-८ वर्षका बालबालिकाहरूको गुणस्तरीय, सुरक्षित र समावेशी शिक्षामा पहुँच हुनेछ

उपलब्धिहरू

- बालबालिकाहरूले बोधसहित पढ्न सक्नेछन्
- विद्यालयमा अभिभावकहरूको सहभागिता बढ्नेछ
- बालबालिकाहरु विद्यालय शिक्षाका लागि तयार हुनेछन् तथा घरमा सिक्नेछन्
- बालिका तथा सुविधाबाट वञ्चित समूहहरूले थप समतामूलक सिकाइ उपलब्धिहरू हासिल गर्नेछन्
- विद्यालयमा सिकाइ वातावरण सुरक्षित परिस्कृत हुनेछ
- गुणस्तरीय शिक्षाका लागि सामाजिक जवाफदेहिता बढ्नेछ

हामीले के हासिल गर्नेछौं ?

७,०२०
विद्यार्थीहरूको (कक्षा १-३ का) पढाइ सीपमा सुधार हुनेछ

२,४५७
नयाँ विद्यार्थीहरूले (कक्षा १-३ का) कार्यमूलक साक्षरता प्राप्त गर्नेछन्

१८,७२०
विद्यार्थीहरूले (कक्षा १-१० का) बालमैत्री खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वच्छता सुविधामा पहुँच पाउनेछन्

१४,०४०
अभिभावकहरूले बालबालिकाहरूलाई घरमा उत्प्रेरणामूलक सिकाइ वातावरण उपलब्ध गराउनेछन्

२३४
शिक्षकहरूले बालबालिकाहरूलाई बालकेन्द्रित शिक्षण सिकाइ विधि अवलम्बन गरी सिकाउनेछन्

१,०१,८९५
पठन सामग्रीहरू बालबालिकाहरूले प्रयोग गर्नेछन्

दिगो विकास लक्ष्यहरू

8 गुणस्तरीय शिक्षा

हामीले यो कसरी हासिल गर्छौं ?

शिक्षक तालिम, पढाइ शिविर र परिस्कृत उपयोगी सिकाइ सामग्रीहरूमार्फत् सिकाइ वातावरणमा परिवर्तन गरेर

विद्यालयहरूलाई विपद् जोखिम व्यवस्थापनका लागि सक्षम बनाएर तथा सुरक्षित सिकाइ वातावरण सिर्जना गरेर

घरमा सिकाइ वातावरण सिर्जना गर्न लगाएर र सामुदायिक सहभागितामार्फत बालबालिकाहरूको जीवनपर्यन्त शिक्षामा जोड दिएर

परिस्कृत शैक्षिक सुविधाहरूको निम्ती तिनको अनुगमन तथा पैरवीका लागि समुदायहरूलाई सक्षम बनाएर

हाम्रा विधिहरू

साक्षरता प्रवर्द्धन

कक्षाकोठाको सिकाइ वातावरण र समग्र प्रणालीको मूल्याङ्कन तथा सुदृढीकरण गर्ने, अभिभावकहरु र समुदायलाई संलग्न गराउने (कक्षा १-३ मा)

मुख्य क्रियाकलापहरू

- बालबालिकाहरूको पढाइ सीप स्तर मापनका लागि पढाइ सीप मुल्यांकन गर्ने
- कक्षाकोठाभित्र पढाइका ५ वटा मुख्य सीपहरू समावेश गर्नका लागि शिक्षकहरूलाई तालिम दिने
- अभिभावकहरु र समुदायलाई परिचालन गरि बालबालिकाहरूका निम्ति घर र समुदायमा सिकाई अनुकुल वातावरण सिर्जना गर्ने
- स्थानीय भाषा र मातृभाषामा पठन सामग्रीहरू निर्माण गर्ने

बृहत् विद्यालय सुरक्षा

सुरक्षित सिकाइ सुविधाहरू निमार्ण गर्ने र विद्यालयमा विपद् जोखिम कम गर्न सहयोग गर्ने

मुख्य क्रियाकलापहरू

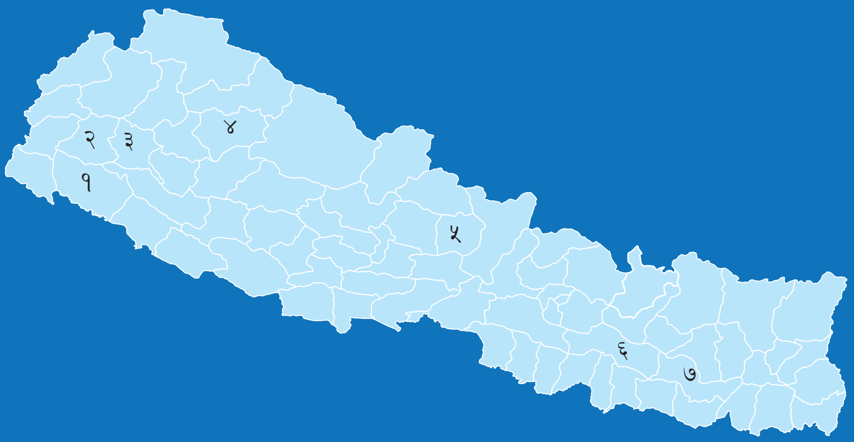
- विद्यालय व्यवस्थापन समितिहरूसँग सहकार्य गर्ने तथा विद्यालयहरूका संरचनाहरु मर्मत संभार गरि बालमैत्री, अपाङ्गमैत्री तथा सुरक्षित बनाउने
- जोखिम न्यूनीकरण तथा अल्पीकरणका लागि विद्यालयहरूलाई विपद् जोखिम व्यवस्थापन योजना निर्माण गर्न सघाउने
- विद्यार्थीहरु र शिक्षकहरूलाई विपद् जोखिम न्यूनीकरण तथा उत्थानशीलता शिक्षा सम्बन्धी सीप सिकाउने तथा सक्षम बनाउने

नागरिक आवाज र कर्तव्य

सिकाइमा सुधार ल्याउन नागरिक संल्गनता तथा सामुदायिक भेलालाई सक्रिय बनाउने

मुख्य क्रियाकलापहरू

- सरकारले विद्यालयका निम्ति तोकेका न्यूनतम् मापदण्ड तथा नीतिहरूबारे समुदायहरूलाई सुसूचित गराउने
- समुदायहरूलाई सेवा प्रदायकसँग सेवा प्रवाहमा जवाफदेहिताको माग गर्ने सक्षम बनाउने
- समुदायहरूलाई तोकिएका मापदण्डहरू विद्यालयले पूरा गरे नगरेको अनुगमन गरी नीति निर्माताहरूलाई सुझाव सक्षम बनाउने



कार्य क्षेत्र

१. कैलाली
२. डोटी
३. अछाम
४. जुम्ला
५. लमजुङ
६. सिन्धुली
७. उदयपुर

info_nepal@wvi.org
www.wvi.org/nepal
@wvinpl
@wvinepal
@WVNepal