

Enquête sur les comportements sains des jeunes

Notes à l'attention des animateurs pour le terrain

Avant l'enquête

1. Souhaitez la bienvenue aux adolescents et présentez-vous, avant d'expliquer pourquoi ils ont été réunis
2. Expliquez l'objectif de l'enquête en lisant la présentation de l'outil et faites leur savoir qu'ils ne sont pas obligés de rester – leur participation est volontaire et ils peuvent partir à tout moment (laissez partir tout enfant qui le souhaite)
3. Jouez à un jeu amusant, adapté à leur âge pour briser la glace
4. Distribuez une enquête et un crayon à chaque enfant et dites-leur de trouver un espace où ils se sentent à l'aise et puissent s'appuyer pour écrire
5. Rappelez-leur qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, c'est une enquête à leur sujet : ce qu'ils ont vécu en tant qu'enfants et jeunes
6. Rappelez-leur également qu'ils peuvent vous poser des questions s'ils ne comprennent pas une question et que vous les aiderez à la comprendre
7. Expliquez-leur que pour la plupart des questions, il s'agit de QCM, mais qu'ils devront parfois écrire un nombre, comme leur âge
8. Rappelez-leur de ne pas inscrire leur nom et que l'enquête est entièrement confidentielle et qu'il sera impossible de faire le lien entre les informations fournies et eux
9. Demandez s'ils sont prêts ? Et dites « Ok, à présent commençons »

Pendant l'enquête : facilitation dirigée et autogérée

10. Si une question ou une réponse n'a pas été comprise, vous pouvez fournir des éclaircissements, mais n'ajoutez rien qui puisse influencer les réponses
11. Évitez de passer à côté ou derrière les enfants, afin qu'ils n'aient pas l'impression que vous puissiez voir leurs réponses. Veillez à ce que l'observateur n'aille nulle part qui lui permette de voir les réponses des enfants

Pendant l'enquête : facilitation dirigée uniquement

12. Expliquez que vous lirez chaque question, ainsi que les réponses. Si les enfants savent lire, ils peuvent suivre

13. Lisez le titre de la première section, puis la première question et les réponses.
Répétez la question et les réponses, y compris les numéros. Si un enfant ne sait pas lire du tout, même pas les numéros, dites-lui quelle réponse est celle du haut / celle du bas / celle à droite / à gauche / au milieu...
14. Laissez suffisamment de temps pour que tout le monde puisse écrire sa réponse
15. Lisez la question suivante et les réponses, répétez, attendez que tous les enfants aient fini. Lisez la question suivante, etc.
16. Prenez votre temps. Répétez la question et les réponses à chaque fois. Soyez prêt à répéter à nouveau, si on vous le demande ou si les enfants semblent perdus.
17. Après la dernière question, faites savoir aux enfants qu'ils peuvent s'adresser à vous s'ils souhaitent parler avec quelqu'un des problèmes évoqués dans cette enquête ou s'ils veulent se renseigner sur les services d'aide disponibles s'il leur est arrivé quelque chose. Expliquez également qu'ils peuvent contacter les personnes/services listés dans la dernière section de l'enquête.

Après l'enquête

18. Après la dernière question, les enfants peuvent découper et conserver la dernière section s'ils le souhaitent – en veillant à ne déchirer aucune question
19. Chaque enfant peut retourner sa feuille, de façon à ce qu'aucune réponse ne soit visible et la placer dans l'enveloppe destinée à cet usage
20. Remerciez les enfants pour leur participation

Merci d'avoir animé cette enquête !